

## Progetto

# "UNA RETE DI SCUOLE NELLA RETE"

Negli anni scolastici 2003/2004 e 2004/2005 la Rete Museale ha sviluppato con le scuole il "Progetto Cidì", che ha portato alla realizzazione di cd didattici per la visita virtuale dei musei e del territorio. La proposta di una collaborazione con le scuole su questo tipo di progetto, è nata dalla convinzione che ogni prodotto multimediale promosso dal museo in ambito didattico sia più "a misura di bambino" se costruito attraverso il lavoro scuola-museo.

Visti i risultati positivi del percorso, per l'anno scolastico 2005/2006 la Rete Museale ha proposto alle scuole un nuovo progetto, che risulta la prosecuzione di quello precedente e che ha portato alla realizzazione della sezione dedicata alle scuole nel sito della Rete: [www.retemusealeroeromonferrato.it](http://www.retemusealeroeromonferrato.it). In queste pagine le scuole hanno pubblicato i risultati delle loro ricerche sul territorio o sui singoli musei, facendoli diventare "sapere condiviso". Tale prospettiva farà da sfondo alla proposta progettuale del corrente anno scolastico.

### **FINALITA' DEL PROGETTO**

- ⌘ Favorire, attraverso la definizione di "contesti esperienziali" significativi, l'elaborazione di itinerari di ricerca volti a promuovere nei bambini la capacità di interpretare e comprendere la complessità delle informazioni che provengono dall'esterno.
- ⌘ Definire percorsi sperimentali, interdisciplinari che forniscano, ai bambini, strumenti utili per la riscoperta proprie radici culturali e sociali.
- ⌘ Sviluppare un più stretto rapporto tra scuola e il ricco patrimonio naturale, storico-artistico e museale.
- ⌘ Contribuire alla conoscenza e quindi alla valorizzazione delle risorse naturali e delle tradizioni del territorio dei comuni coinvolti.
- ⌘ Valorizzare i singoli musei e la Rete attraverso una collaborazione attiva con le scuole.

⌚ Ridefinire e interpretare in modo nuovo le realtà museali mediante l'utilizzo di modalità espressive diversificate, attraverso il "punto di vista" dei bambini.

### ***SOGGETTI COINVOLTI***

Tutti i bambini della scuola dell'infanzia e della scuola elementare dei Comuni di Govone, Magliano, Vezza, Cisterna, Moncucco ed eventuali altri plessi che aderiranno al progetto.

### ***ISTITUTI SCOLASTICI COINVOLTI NELLA RETE:***

1. ISTITUTO COMPRENSIVO DI CANALE
2. ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELNUOVO DON BOSCO
3. ISTITUTO COMPRENSIVO DI GOVONE
4. DIREZIONE DIDATTICA DI SAN DAMIANO

**OGNI SCUOLA, AUTONOMAMENTE, POTRA' SVILUPPARE PERCORSI DI RICERCA CON RIFERIMENTI ALLE REALTA' MUSEALI PRESENTI NEI DIVERSI PAESI. AL FINE DI DEFINIRE UN FILO CONDUTTORE COMUNE, SI SUGGERISCE IL TEMA DELLE "SICUREZZE":**

***Sicurezza come mezzo per leggere il mondo, i legami e le relazioni fuori e dentro di sé***

**L'ARGOMENTO "SICUREZZA", OGGETTO COMUNE DI RICERCA, POTRA' ESSERE UTILIZZATO DALLE SCUOLE PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI SEGUENTI OBIETTIVI**

- rendere consapevoli gli alunni delle diverse situazioni di pericolo negli ambienti che li circondano;
- imparare a convivere con il pericolo senza pretendere di eliminarlo;
- far sentire gli alunni protagonisti e attori consapevoli del percorso;
- promuovere le scelte consapevoli;
- promuovere l'autonomia e l'autostima;
- promuovere e "SALVAGUARDARE" il pensiero divergente;
- favorire condizioni che permettano agli alunni di sperimentare il sapere come scoperta;
- promuovere la capacità di esprimere le proprie opinioni;
- promuovere la capacità di rispettare le opinioni degli altri;
- favorire la collaborazione per il raggiungimento di un fine comune;
- promuovere le iniziative della scuola sul territorio;
- promuovere lo scambio e la cooperazione tra gli alunni;

- promuovere lo scambio, la "RELAZIONE" tra i docenti in una prospettiva di miglioramento della professionalità;
- promuovere LA SCUOLA SUL TERRITORIO;
- favorire la creazione di una campagna pubblicitaria, relativa alle sicurezze, prodotta e rivolta ai bambini;
- promuovere e rendere fruibili i risultati raggiunti ed i materiali prodotti all'esterno;
- incoraggiare gli alunni come promotori della sicurezza.

## **PROPOSTE, PERCORSI**

Ogni scuola (INFANZIA, PRIMARIA) lavorerà su uno o più temi legati alla sicurezza partendo dal punto di vista dei bambini cercando di sviscerarne anche i temi più nascosti ( ad es.: la sicurezza in se stessi, ... dove e come mi sento sicuro a scuola, a casa, nel mondo... la sicurezza alimentare...).

I risultati dei percorsi verranno documentati, e resi fruibili all'esterno, attraverso la realizzazione di pagine web pubblicate sul sito [www.retemusealeroeromonferrato.it](http://www.retemusealeroeromonferrato.it), sui siti delle singole scuole e su cd che, oltre a documentare le esperienze, avranno lo scopo di promuovere le sicurezze nella fascia d'età in esame.

La rete di scuole favorirà lo scambio tra le diverse scuole sui temi della sicurezza attraverso scambi di e-mail, un giornale sulle "Sicurezze" informatico. Ogni scuola sceglierà gli articoli, li invierà alla Rete, che provvederà a pubblicarli sul web.

## **9) METODOLOGIE E STRUMENTI ADOTTATI NEL PERCORSO DIDATTICO:**

Come già specificato negli obiettivi, i percorsi delle scuole partiranno da situazioni-stimolo che ogni gruppo docente attiverà a partire dall'oggetto di ricerca individuato. La parola d'ordine sarà quindi "partire dall'esperienza" per poi riflettere e costruire significati cognitivi condivisi. Il gruppo di bambini, in questo contesto, si pone come co-costruttore di conoscenze in una dinamica che coinvolgerà anche gli insegnanti che non saranno più "coloro che fanno", ma diventeranno "ricercatori di significati" con i bambini. Le scuole si muoveranno in una prospettiva "formativa", più che "informativa". Il percorso progettuale si inserirà nel curriculum, sviluppando parti dello stesso, e lo amplierà in un'ottica di interdisciplinarietà.

## **FORMAZIONE**

- 1) Verranno effettuati incontri periodici nei quali tutte le ins. che in questi anni si sono formate sui programmi per la realizzazione di cd di documentazione e delle pagine web potranno scambiarsi le esperienze.

- 2) A partire dagli argomenti trattati in occasione del Corso di Formazione "Una rete di scuole nella rete" del 17 giugno 2006 è stato possibile individuare, a partire da bisogni espressi dagli ins. partecipanti, alcune esigenze formative. E' stata quindi delineata una proposta formativa che verrà condotta da Liliana Carrillo, esperta in formazione, progettazione e ricerca su percorsi educativi e su problematiche della sostenibilità, rivolta a un n.ro ristretto di insegnanti (tre per Comune)

**OBIETTIVO: Individuazione di "buone pratiche":**

Elaborazione di un sistema di indicatori di qualità attraverso il quale leggere e collocare le esperienze progettuali delle scuole della rete ecomuseale:

- costruzione di matrice (criteri e funzioni)
- costruzione indicatori e descrittori
- individuazione elementi di qualità dei progetti alla luce del sistema degli indicatori di qualità.

La formazione verrà sviluppata in tre incontri (il primo verso metà novembre). I risultati del progetto verranno pubblicati su un volume. Per la realizzazione della pubblicazione si richiederà la partecipazione a due incontri con la consulente per la definizione di criteri comuni.

***RISORSE***

Oltre ai finanziamento Regionali la Rete Museale metterà a disposizione le seguenti somme (acquisto materiali o consulenze):

€ 150,00 per ogni Istituto - scuola elementare

€ 100,00 per ogni Istituto - scuola dell'infanzia

- Le classi che aderiranno al progetto potranno accedere al museo oggetto di indagine in base alle esigenze dell'itinerario didattico, concordando i tempi con i responsabili. Quelle che concluderanno il percorso progettuale, secondo i criteri stabiliti dalla commissione scuola-rete, potranno usufruire gratuitamente delle strutture museali (previo accordo con i singoli musei). Gli Istituti sono invitati a fornire (al Museo di Cisterna (Ente Capofila) gli elenchi delle classi aderenti e degli insegnanti responsabili del progetto, con i numeri telefonici. Gli insegnanti coinvolti nel progetto dovranno partecipare alle riunioni periodiche di monitoraggio del progetto.